



CONTRAT DE TRANSITION ECOLOGIQUE

Territoire du Pays Vendômois

FICHE-ACTION n°3.6 : Lycée Ampère CQP TEAVA

Dernière date de mise à jour : 26/06/19

Maître d'ouvrage / pilote du projet

Organisme : LYCEE AMPERE
Nom, prénom, fonction :
Bruno CAVAT, Proviseur du Lycée AMPERE

L'action en un mot

Il s'agit de créer un CQP TEAVA (techniciens experts Après-vente Automobile) qui permet aux élèves titulaires du bac pro MV option VP, d'acquérir en une année les qualifications nécessaires à l'entretien des véhicules, électriques, hybrides, à gaz...

Description détaillée

Il s'agit d'un projet qui implique plusieurs structures : les CFA de Blois et de Joué Les Tours, l'ANFA, le GRETA VDL et le lycée Ampère.

Une partie du CQP existant et réalisé actuellement sur Blois sera délocalisé au Lycée Ampère afin de bénéficier des installations présentes et du corps enseignant formé aux nouvelles motorisations.

Cette partie de formation délocalisée durera 3 semaines, soit 77h. Il n'y a pas d'impact particulier en termes d'occupation d'espace, puisque l'atelier du lycée Ampère dédié à la mécanique serait seul mis à contribution.

Les enseignants du lycée, au moins pour deux d'entre eux, sont qualifiés pour enseigner la CQP. Cette certification sera complétée selon les besoins.

Calendrier prévisionnel

Mise en place de l'action prévue en septembre 2019 avec une réalisation des 77h de formation en Janvier 2020.



Les partenaires et leurs engagements réciproques

Qui s'engage à quoi pour quand ?	À date, cet engagement est-il acquis ? en discussion ? à discuter ?	Prochaine étape / action à entreprendre
Lycée Ampère	Mettre ses locaux et ses professeurs à disposition	Janvier 2020	Engagement acquis sous réserve d'obtention d'heures de cours.	Montage avec le Rectorat
Rectorat DAFPIC	Trouver des moyens horaires	Janvier 2020	Acquis	Validation des heures de cours
Région	Délocaliser une partie de la CQP au Lycée Ampère.	Janvier 2020	Acquis	Discussion sur les modalités de mise en œuvre.
GRETA VDL	Pourrait prendre en charge le montage du projet dans sa dimension pédagogique.	Janvier 2020	Acquis	Discussion sur les modalités de mise en œuvre.



Budget prévisionnel

Montant total : Aucun investissement n'est actuellement prévu

Description des coûts :

Plan de financement prévisionnel :

Financier	Fonds, enveloppe ou budget mobilisé	2019	2020	2021

Objectifs et évaluation

Libellé indicateur	Source/ modalités de calcul	Référence 2019	Objectif 2022
Nombre d'élèves formés	Lycée Ampère	0	15 élèves/an
Impact Énergie	Lycée Ampère	0	Sans objet
GES	Lycée Ampère	0	Sans objet
Création d'emploi	Lycée Ampère	0	Sans objet